

Weiterbildungsseminar für DHBW-Studenten -Führungskräfte von morgen-

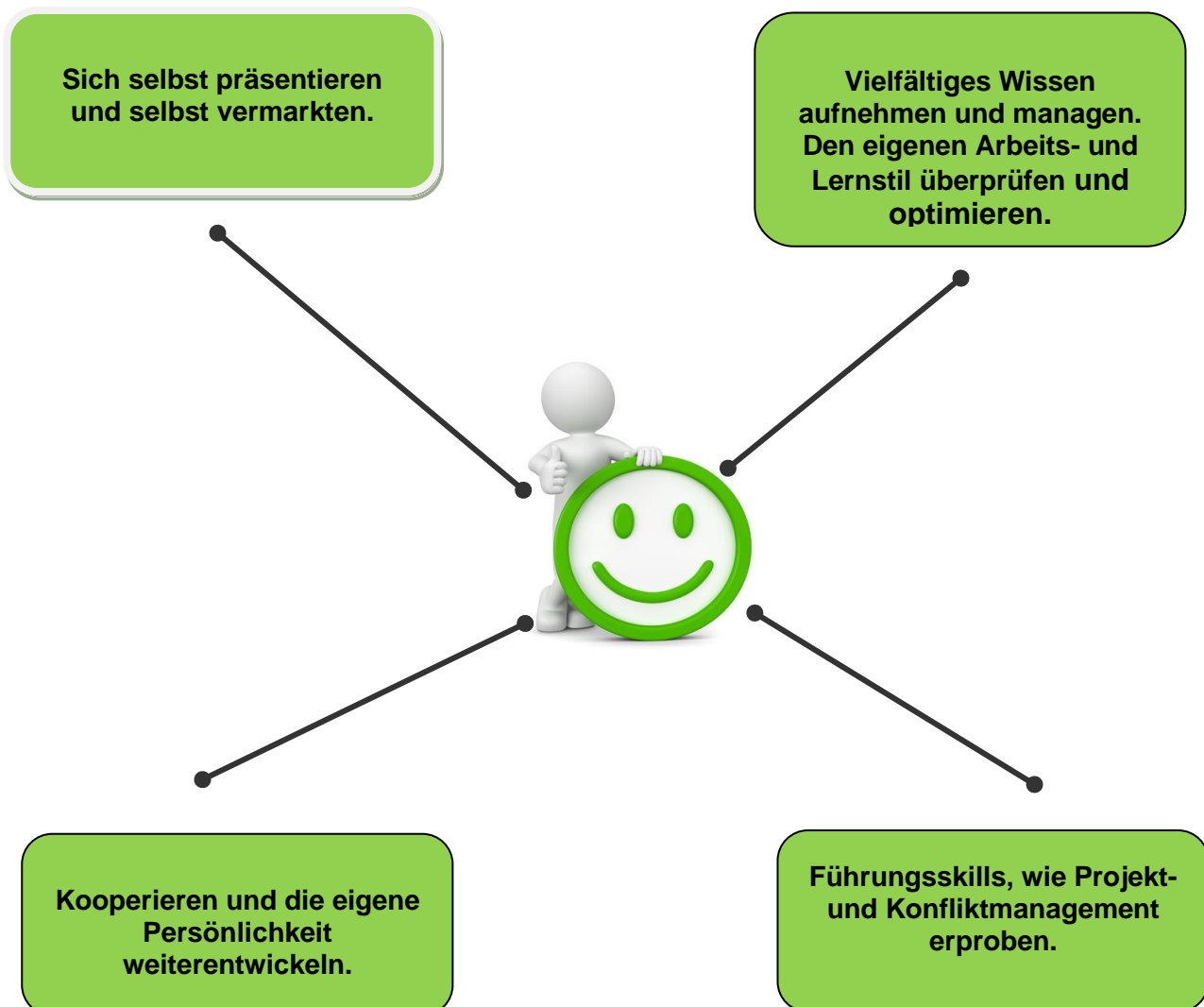
Vier Schlüssel zum beruflichen Erfolg

„Wir legen Wert auf eigenverantwortliches und selbstständiges Arbeiten!“ oder “Wir brauchen Personen, die sicher auftreten, analytisch denken, unser Team mit Engagement und Eigeninitiative verstärken und ihr Studium mit Ehrgeiz verfolgen.“ Dies sind Aussagen von Ausbildungsverantwortlichen, wenn es um die Ausbildung von DH-Studenten geht.

Unser Konzept für ein Weiterbildungsseminar für DHBW-Studierende orientiert sich an folgenden Kompetenzen:

DHBW-Studierende gestalten das Lernen effizient mit. Sie suchen selbständig nach geeigneten Methoden, Aufgabenfeldern und Übungssituationen. Sie **steuern eigenständig die Lernprozesse und erproben sich im betrieblichen Alltag**. So erwerben sie in diesen wichtigen drei Jahren eine hohe Prozesskompetenz.

Die Seminarinhalte:



Themenblock I:

Persönlichkeit und Handlungsfeld

In diesem Themenschwerpunkt steht die Persönlichkeit, die Kommunikationsfähigkeit und die eigenverantwortliche Ausgestaltung des Studiums des Einzelnen im Mittelpunkt:

Außenwirkung

- Wie trete ich auf? Wie wirke ich auf andere?
- Wie vermarkte ich mich selber?

Persönlichkeit

- Welche Potenziale möchte ich bei mir entwickeln und ausbauen?
- Wie bekomme ich ein ehrliches und ausführliches Feedback?
- Welche Werte und Einstellungen haben mir bisher weitergeholfen, welche mich behindert?

Ziele

- Welche Ziele setze ich mir lang- und kurzfristig?
- Wie kann ich sie am besten erreichen?
- Wie kommuniziere ich meine Studienziele?
- Wie fordere ich Unterstützung ein, wenn ich allein nicht weiterkomme?

Themenblock II:

Den eigenen Lern- und Arbeitsstil optimieren / sich entwickeln / die begrenzte Zeit managen

Das Lernen und die eigenverantwortliche Lernplanung stehen im Mittelpunkt dieses Themenblocks. DHBW-Studierende haben ihren Traumjob gefunden und sind deshalb besonders engagiert und motiviert? Weit gefehlt, viele berichten uns: *„Ich komme mit der Stofffülle nicht zurecht, falle immer wieder in ein tiefes Motivationsloch, das Exzerpieren macht mir große Schwierigkeiten, mir läuft die Zeit davon, etc.“*. Für uns gilt, auch DHBW-Studierende müssen das Lernen überdenken oder sogar neu lernen.

Mein Lern- und Arbeitsstil

- Wie beurteile ich meinen persönlichen Lern- und Arbeitsstil?
- Wo stoße ich an meine Grenzen? Was muss ich verändern?

Wissensmanagement / Umgang mit der knappen Zeit

- Wissensmanagement und Vernetzung sind gefragt! Wie bewältige ich die Fülle der Informationen und des Wissens?
- Welche Ideen und Grundsätze des Zeitmanagements können mir weiterhelfen?

Tests / Prüfungen

- Wie bereite ich mich auf die vielen Tests und Prüfungen vor?
Wie gehe ich mit Stress und Angst vor Prüfungen um?
- Welche Strategien und Arbeitstechniken helfen mir, um den neuen Anforderungen gerecht zu werden?

Themenblock III:

Kooperation und Persönlichkeit

Kooperation im Team mit anderen bringt immer wieder auch neue Erkenntnisse über das eigene Sozialverhalten und die eigene Persönlichkeit. Eine Reihe von Kooperationsübungen sollen den DHBW-Studenten Gelegenheit geben, das eigene Verhalten im Team zu überdenken und zu optimieren.

Kooperation und Teamentwicklung

- Wie kooperiere ich mit anderen?
- Wie meistere ich Herausforderungen im Team?
- Welche Vorgehensweisen haben sich bewährt?

Persönlichkeit

- Welche Stärken und welche Schwächen bringe ich bei der Teamarbeit ein?
- Welche Rolle nehme ich im Team an?
- In welchen Situationen komme ich in der Kooperation mit anderen an meine Grenzen?
- Wie kann ich diese Herausforderungen meistern?

Themenblock IVI:

Vorbereitung auf neue Aufgaben / nützliche Führungs- und Managementtechniken

In diesem Themenbereich gibt es neben kurzen und schnellen Inputs konkrete Praxisbezüge. Die DHBW-Studenten moderieren und planen ihre Projekte, analysieren ihr Team und bereiten erlebte Konflikte auf. Im Mittelpunkt steht die Frage: Wie würde ich als verantwortliche Führungskraft handeln?

Projektmanagement / Teamentwicklung

- Welche Ideen und Konzepte des Projektmanagements sind hilfreich und nützlich?
- Teamarbeit: welche Erfahrungen habe ich im Unternehmen in den verschiedenen Teams gesammelt? Was habe ich dabei über mich selbst gelernt? Was fällt mir leicht im Team, was sind für mich Herausforderungen?

Konfliktmanagement / Führung

- Konflikte tauchen bei der gemeinsamen Bewältigung von Aufgaben unvermeidlich auf: Welche Konflikte habe ich im betrieblichen Kontext erlebt? Was habe ich dabei über mich und andere gelernt? Welche Ideen und Ansätze bietet das Konfliktmanagement um diese Situationen zu meistern und aus ihnen gestärkt hervorzugehen?
- Führung wird im Unternehmen immer ausgeübt: Welche Erfahrungen habe ich bisher mit verschiedenen Führungskräften und Führungsstilen gesammelt?



„Das Seminar hat mir gezeigt, wo meine Stärken liegen. Vieles war mir gar nicht so bewusst. Jetzt will ich auch im Studium und im Betrieb unbedingt beweisen, was in mir steckt.“



„Die Teamübungen waren sehr abwechslungsreich und anspruchsvoll. Diese haben so richtig unseren Ehrgeiz geweckt und wir sind jedes Mal über uns herausgewachsen. Jeder hat mitgezogen und wir haben uns wirklich immer weiter verbessert. Das war richtig stark!“



Seminarmethodik und Transfersicherung

Wir arbeiten mit unterschiedlichsten Methoden. Die DHBW-Studierenden sind ständig gefordert Techniken zu erproben, sich zu präsentieren. Sie testen verschiedenste Visualisierungs- und Präsentationsmethoden. Outdoor- und Indoorübungen machen Verhalten erlebbar. So entsteht ein lebendiges und zielgerichtetes Lernen mit laufendem Feedback zum persönlichen Reifegrad, derzeitigen Veränderungen und zur persönlichen Entwicklung. Theoretische Hintergründe und Modelle werden schnell und klar erklärt, passend zur jeweiligen Thematik.



Die Studenten erhalten ausführliche Unterlagen zu den verschiedenen Methoden und Modellen. Die Ergebnisse des Seminars werden in einem umfangreichen Fotoprotokoll dokumentiert. In dem Seminar werden theoretische Grundlagen besprochen und Verhalten geübt. Von daher werden Aufgabenstellungen bzw. „Praxisaufgaben und Transferaufgaben“ für jeden vergeben. Die Transfersicherung erfolgt durch ein Telecoaching mit dem Trainer oder einem halben Transfertag.

Konditionen:

Seminardauer/Ort:	Insgesamt 3 Tage
Termin:	Nach Vereinbarung
Gruppengröße:	max. 12 Teilnehmer
Seminarzeiten:	nach Absprache. Vorschlag: 8.30 bis 17.00 Uhr
Preis:	450,00 € pro Studenten zzgl. Mehrwertsteuer (Seminarunterlagen und Fotoprotokoll inbegriffen) Mahlzeiten und Unterbringung müssen selbst gezahlt werden.
Trainer:	Eckart Koepsell-Zerbst / Diplom-Pädagoge Lehrtrainer DVNLP / Zertifizierter Coach dvct

Anmeldung

Pep. – Personalentwicklung praktisch
Büro Bochum – Eckart Koepsell-Zerbst
Bernsteinweg 17e, 44805 Bochum
Tel. 0234-68727801, Fax 0234-68727802
E-Mail: Eckart.Koepsell@pop-personalentwicklung.de

Haus:

Jugendherberge Haltern am See: www.Jugendherberge.de
Stockwieser Damm 255, 45721 Haltern am See
Tel.: 02364 169604

